### **GESTION DE CLASSE**

- → Préparation matérielle, organisation de l'espace de la classe
- → Programmes, emploi du temps, séquences et séances
- → Evaluation de ses élèves
- → ASH : adaptation scolaire et

scolarisation des élèves en situation de handicap

## <u>Le metier</u>

- → Travailler en équipe
- → Fonctionnement de l'école : conseil des maitres, conseil de cycle, conseil d'école
- → Les personnels
- → Spécificités de l'école maternelle

#### **ETRE FONCTIONNAIRE**

- → Le statut de fonctionnaire
- → Droits et obligations
- → Votre formation

### SYNDICALISME

- Qu'est-ce qu'un syndicat ?
- → Qu'est-ce que la FSU-SNUipp?
- Rôle des élues du personnel
- → Les élections professionnelles
- → Pour une école transformée
- → Laïcité
- → Éducation à la vie affective et sexuelle -
- Égalité filles / garçons Lutte contre l'homophobie
- → Publications, outils, site, FSC, etc.

# **ECOLE**

- → École rurale. Les élèves en situation de handicap ou avec troubles des apprentissages
- → L'argent de l'école
- → Sécurité, responsabilités, PPMS

Interventions de <u>Pierre SALLARD</u>

(Maitre formateur et enseignant coordo ULIS, militant FSU-SNUipp03)

et de *Pierre-Mathieu DAVIET* 

(Secrétaire départemental et élu FSU-SNUipp03, référent secteur Néo enseignant élémentaire REP)



STAGE NEO

Bienvenu.es dans le métier!

JEUDI 27 NOVEMBRE 9H - 16H3O

Ecole primaire Pierre et Marie Curie, rue Jeanne Cluzel, Montmarault

- → Vous avez droit à 12 jours de stage par an, syndiqué.es ou non.
- → Participer à des stages de formation syndicale donne droit à une autorisation d'absence sans perte de traitement.
- Faire la demande d'autorisation d'absence pour formation syndicale au moins 1 mois avant la date du stage auprès de votre IEN. Pas de réponse 15 jours avant le stage vaut acceptation de votre demande sans perte de traitement ni d'Ancienneté Générale de Service.
- → Pas besoin de convocation. Nous vous fournirons une attestation de présence à la fin du stage.

Inscription en ligne



SE SYNDIQUER ? UNE EVIDENCE!

